



Química: todo por ti

Module 4. Igualdad: actividades de concienciación sobre la química



CONTENIDO

Module 4.	Igualdad: actividades de concienciación sobre la química	3
1.	Perfil de una mujer química	3
2.	Diseñar una campaña sobre las mujeres en el mundo de la química.....	5
3.	Diseñar un cartel sobre las mujeres en el mundo de la química.....	7

MODULE 4. IGUALDAD: ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LA QUÍMICA

Esta sección proporciona información sobre actividades que han sido desarrolladas en el contexto de Xperimania, un proyecto de la Asociación de Productores Petroquímicos de Europa (APPE) y coordinado por European Schoolnet en su nombre. Todos los centros educativos de la unión eu

ropea, países candidatos y países de la AELC son bienvenidos a participar en este proyecto. El alumnado participante debe encontrarse entre los 10 y los 20 años. No hay coste de participación. Toda la información básica y los recursos necesarios para comenzar están disponibles en www.xperimania.net. Esta iniciativa forma parte del programa del Año internacional de la química.

Las actividades propuestas enlazan con el tema del Año internacional de la química: «Química: nuestra vida, nuestro futuro» y persigue el aumento del interés hacia los estudios y el desarrollo profesional en el campo de la química, así como el papel de las mujeres en la investigación y el sector químicos.

En esta sección presentamos una serie de actividades prácticas de química para aumentar el conocimiento de los conceptos y los procesos de la química por parte del alumnado. Los experimentos que se proponen son:

1. PERFIL DE UNA MUJER QUÍMICA

Actividad Objetivo	Entrevistar a una mujer química y crear un vídeo breve o una presentación de diapositivas con imágenes de su investigación y de la entrevista.
Duración	6 horas (2 horas para la entrevista y otras 2 más para montar el vídeo o la presentación)
Enlace	www.xperimania.net
Objetivos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a los estudiantes a darse cuenta de la importancia de la química en nuestra vida diaria • Aprender a trabajar con métodos de investigación y llevar a cabo una entrevista

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar herramientas informáticas para editar un vídeo o una presentación de diapositivas.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • cámara de vídeo o de fotografía • ordenador con los programas adecuados
Procedimiento	<p>Los profesores pueden ayudar a sus alumnos a preparar la actividad de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animar a los estudiantes a debatir acerca de la importancia de la química en nuestra vida diaria • Buscar contactos con organizaciones importantes, como universidades o empresas, y organizar actividades locales, como encuentros con científicos o presentaciones en el propio centro. • Supervisar la investigación y las actividades artísticas. • Preparar el software adecuado para realizar el trabajo.
Elementos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitar el interés de alumnos y alumnas por la química. • Sensibilizar con respecto al papel de las mujeres en el mundo de la química. • Hacer más divertidas las clases de ciencias. • Enseñar a utilizar las herramientas digitales para la documentación científica. • Promover las prácticas pedagógicas con métodos basados en la investigación. • Animar a los estudiantes a plantearse desarrollar una actividad profesional científica. • Utilizar herramientas de las TIC (ordenador, programas, cámaras de foto y de vídeo)

2. DISEÑAR UNA CAMPAÑA SOBRE LAS MUJERES EN EL MUNDO DE LA QUÍMICA

Actividad Objetivo	Diseñar una campaña de concienciación para aumentar el interés de las estudiantes en la química, creando distintas herramientas de difusión (carteles, vídeos, postales, un blog...)
Duración	6 horas (2 horas para buscar y debatir las ideas, otras 2 para preparar la herramienta de difusión)
Enlace	www.xperimania.net
Objetivos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiar las actitudes de los estudiantes hacia los estudios de ciencias, especialmente de química. • Buscar ideas y acciones que puedan aumentar el interés del alumnado en la química tanto en la educación primaria y secundaria como en la posterior selección de estudios y carrera profesional.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • papel, colores, lápices • cámara de vídeo o de fotografía • ordenador con los programas adecuados
Procedimiento	<p>Los profesores pueden ayudar a sus alumnos a preparar la actividad de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animar a sus estudiantes a debatir la preparación de la campaña propuesta. • Animar a los estudiantes a debatir para enfocar la importancia de la química en nuestra vida diaria. • Identificar un tema sobre el que trabajar en la campaña.

	<ul style="list-style-type: none">• Supervisar la actividad.• Preparar la contribución (carteles, vídeos, postales, un blog...) con el software adecuado para realizar el trabajo.
Elementos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar con respecto al papel de las mujeres en el mundo de la química.• Suscitar el interés de alumnos y alumnas por la química.• Hacer más divertidas las clases de ciencias.• Enseñar a utilizar las herramientas digitales para la documentación científica.• Promover las prácticas pedagógicas con métodos basados en la investigación.• Animar a los estudiantes a plantearse desarrollar una actividad profesional científica.

3. DISEÑAR UN CARTEL SOBRE LAS MUJERES EN EL MUNDO DE LA QUÍMICA

Actividad Objetivo	Hacer un cartel (digital o no) sobre «las mujeres y la química».
Duración	2 horas
Enlace	www.xperimania.net
Objetivos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Plasmar ideas originales sobre la química y los beneficios profesionales que tiene, en especial para las mujeres. • Desarrollar habilidades artísticas.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • papel, colores, lápices • cámara de vídeo o de fotografía • ordenador con los programas adecuados
Procedimiento	<p>Los profesores pueden ayudar a sus alumnos a preparar la actividad de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animar a los alumnos a preparar debates sobre la campaña que van a crear. • [parcial]Buscar contactos con organizaciones importantes, como universidades o empresas, y organizar actividades locales, como encuentros con científicos o presentaciones en el propio centro. • Supervisar la investigación y las actividades artísticas. • Preparar el poster (si es digital) con las herramientas informáticas adecuadas.

Elementos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar con respecto al papel de las mujeres en el mundo de la química.• Suscitar el interés de alumnos y alumnas por la química.• Hacer más divertidas las clases de ciencias.• Enseñar a utilizar las herramientas digitales para la documentación científica.• Promover las prácticas pedagógicas con métodos basados en la investigación.• Animar a los estudiantes a plantearse desarrollar una actividad profesional científica.
---------------------------------	--